

Inquéritos - Alunos

Este inquérito é anónimo, tem como objetivo a melhoria contínua da Formação e Ensino Profissional no Agrupamento de Escolas de Oliveira do Hospital e enquadra-se no quadro EQAVET implementado no AEOH.
Bem hajas pela colaboração!

* Indica uma pergunta obrigatória



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



1. 1. Como obtiveste conhecimento da oferta formativa do AEOH? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Serviços de Psicologia de Orientação
- ☐ Redes Sociais
- ☐ Diretor de Turma
- ☐ Direção
- ☐ Flyers
- ☐ Site AEOH

2. **2. Como avalias a tua satisfação relativamente ao acolhimento e apoio prestado aos alunos.** *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
A escola preocupa-se em receber e integrar os/as alunos/as à chegada a um curso profissional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fui elucidado/a no início da formação acerca das regras de funcionamento dos cursos profissionais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou esclarecido/a acerca de saídas profissionais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há facilidade em ser ouvido/a e recebido/a tanto pelo/a diretor/a de turma como por membros da direção.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 3. Como avalias a tua satisfação relativamente à formação ministrada no AE0H.

*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Há uma sobrecarga de matérias teóricas, devendo ser dado mais ênfase à componente prática.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os docentes revelam à vontade para esta tipologia de ensino.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há necessidade de uma ligação mais estreita ao mundo de trabalho e a instituições de ensino superior.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É importante a troca de experiências entre alunos do mesmo curso, mas de diferentes anos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A mesma me possibilita a aquisição das competências inerentes à minha saída profissional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Os critérios
Os critérios
de avaliação
de avaliação
são claros e
são claros e
divulgados
divulgados
publicamente.
publicamente.



4. 4. Como avalias a tua satisfação relativamente relativamente aos serviços e espaços do AEOH.

*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
A escola está devidamente equipada para ministrar cursos profissionais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há preocupação com a manutenção e limpeza dos espaços.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe segurança dentro do espaço escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A escola toma medidas para combater a indisciplina e a falta de assiduidade de alguns formandos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os auxiliares de ação educativa são atentos e zelosos do seu papel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os serviços administrativos são organizados e prestam esclarecimentos válidos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 5. Como avalias, de um modo geral, a tua satisfação relativamente aos Cursos Profissionais ministrados no AEOH.

*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não concordo	Concordo parcialmente	Concordo	Concordo plenamente
Fazem falta mais atividades práticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A divulgação das atividades realizadas é feita para toda a comunidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Um gabinete de apoio mais direcionado aos/às formandos/as é importante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A aposta do AEOH nas parcerias internacionais (intercâmbio, Erasmus+) é uma mais valia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há ainda algum preconceito relativamente a esta tipologia de ensino.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. **6. Como avalias a tua satisfação quanto à gestão do AEOH para esta tipologia de ensino.** *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito
Os alunos são ouvidos relativamente ao ambiente de aprendizagem e ensino.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A seleção e distribuição pelos locais de estágio é um processo justo e refletido.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É prestado o apoio adequado à organização e preparação da PAP.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. **7. O curso profissional que frequento corresponde às minhas expectativas.** *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Não concordo
- ☐ Concordo parcialmente
- ☐ Concordo
- ☐ Concordo plenamente

8. **8.** O AEOH, enquanto entidade dinamizadora de Ensino e Formação Profissional, *
é uma escola recomendável a familiares e/ou amigos.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Não concordo
- ☐ Concordo parcialmente
- ☐ Concordo
- ☐ Concordo plenamente

9. **9.** Por favor, identifica os dois aspetos que mais te agradam na forma de trabalhar do AEOH.

10. **10.** Por favor, identifica os dois aspetos que menos te agradam na forma de trabalhar do AEOH.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

